



Profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programma
un apmācību metodoloģija speciālo zināšanu apguvei bērnu tiesību aizsardzības jomā
speciālistiem (40 akadēmiskās stundas)

2. modulis „Saskarsme”

Patstāvīgi apgūstamās informācijas avotu saraksts

Moduļa A1 sadaļā patstāvīgi apgūstamās informācijas avotu saraksts:

Metodiskie materiāli

Dūka M. Saskarsmē notiekošie procesi.

Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=16480&chapterid=3225>

Ķermeņa valoda. Iegūts no:

http://profizgl.lu.lv/pluginfile.php/39242/mod_resource/content/1/Proj_Zestu%20valoda_2013.pdf

Zēlerte V. Saskarsmes vide.

Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=16480&chapterid=3227>

Dūka M. Saskarsmes barjeras.

Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=16480&chapterid=3226>

Vecumposmu attīstības īpatnības bērniem. Iegūts no:

http://www.bti.gov.lv/lat/metodiska_palidziba/metodiskie_ieteikumi_darba_ar_berniem/?doc=818

Konferencē "Darbs ar bērniem ar atkarības problēmām un uzvedības traucējumiem" prezentētās vadlīnijas un radošo darbnīcu materiāli. (2013). Iegūts no: http://bti.gov.lv/lat/metodiska_palidziba/vadlinijas/

Persona ar garīga rakstura traucējumiem. Informatīvs materiāls. (2014).

Iegūts no: http://www.rupjuberns.lv/images/Atteli/buklets_final.pdf

Ancāne G., Meistere L., Užāns A., Vasiļevska M., Rateniece I., Sestule I., Jansone D. un Zīle I.

„Rokasgrāmata skolotājiem, strādājošiem specializētajās iestādēs bērniem ar psihiskās veselības traucējumiem”. Iegūts no: <http://old.rezeknesnovads.lv/res/content2/33/33542113092431020.pdf>

Personas ar dzirdes traucējumiem un nedzirdīgas personas. Iegūts no:

http://kurzemesregions.lv/userfiles/files/1355229512_Izdales%20materiali%203%20Personas%20ar%20dzirdes%20traucejumiem.pdf



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Mīti un patiesība par neredzīgiem cilvēkiem. (2006.). Iegūts no:

<http://www.varcentrs.lv/lv/raksti/noderiga-informacija/miti-un-patiesiba-par-neredzīgiem-cilvekiem/>

Mīti un patiesība par cilvēkiem ratos. (2006.). Iegūts no: <http://www.varcentrs.lv/lv/raksti/noderiga-informacija/miti-un-patiesiba-par-cilvekiem-ratos/>

Dūka M., Rutka L. Konflikta būtība un cēloņi: subjektīvie un objektīvie. Konflikta risināšanas stratēģija: sāncensība, pielāgošanās, izvairīšanās, kompromiss, sadarbība. (2012.)

Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=23289&chapterid=7095>



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Paškontroles jautājumi

1. Kāda uzvedība raksturīga pusaudža vecumā?
2. Kādas verbālās saskarsmes prasmes ir būtiskas kontakta veidošanai ar bērnu?
3. Kādi ir konfliktu rašanās cēloņi?
4. Kādas stratēģijas izmanto konfliktu risināšanā?