



Zināšanu pilnveides izglītības programma un apmācību metodoloģija
speciālo zināšanu apguvei bērnu tiesību aizsardzības jomā
**Ieslodzījumu vietu pārvaldes, Valsts probācijas dienesta
un sociālās korekcijas izglītības iestāžu darbiniekiem**
(24 akadēmiskās stundas)

3. modulis

**„Problēmas un labā prakse bērna tiesību un interešu nodrošināšanā soda izpildē
un audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanā”**

Atbildes uz paškontroles jautājumiem

1. jautājums.

Kā starpinstitūciju sadarbība ietekmē soda izpildi vai audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanu?

Atbilde uz 1. jautājumu

Starpinstitūciju sadarbība uzlabo informācijas apmaiņu soda izpildes vai audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanas procesā. Sadarbība vienkāršo un paātrina lēmumu pieņemšanu un tam sekojošos pasākumus, rīcību darbā ar notiesāto personu, kā arī padara ciešāku notiesātā kontroli, pastiprina iestāžu speciālistu kompetences un uzlabo savstarpējas kontroles iespējas.



2. jautājums.

Kāda ir brīvprātīgā līdzgaitnieka loma nepilngadīgā likumpārkāpēja reintegrācijas sabiedrībā procesā?

Atbilde uz 2. jautājumu

Līdzgaitnieks ar savu atrašanos līdzās sniedz atbalstu nepilngadīgajam likumpārkāpējam, iedrošina viņu uzlabot sociālās prasmes, pieņemt atbildīgus lēmumus, veicina iespēju pozitīvi pavadīt savu brīvo laiku un saskatīt dzīvē jaunas perspektīvas.

Līdzgaitnieks komunikācijā ar nepilngadīgo likumpārkāpēju noskaidro nepieciešamo informāciju, lai to vēlāk nodotu iestādes amatpersonai, kura strādā ar nepilngadīgo likumpārkāpēju, tādējādi labāk varēs plānot, iedrošināt nepilngadīgo uzlabot sociālās prasmes, pieņemt atbildīgus lēmumus.

Līdzgaitnieks palīdz gadījumos, kad nepilngadīgais likumpārkāpējs nespēj sagatavot mājas darbu uzdevumus izglītības programmas apgūvē vai kopā ar viņu piedalās brīvā laika pavadīšanas aktivitātēs.