



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Zināšanu pilnveides
izglītības programmas projekts
speciālo zināšanu apguvei bērnu tiesību aizsardzības jomā
speciālistiem
(24 akadēmiskās stundas)

2. modulis

„Bērnu ar īpašām vajadzībām tiesību nodrošināšana”

Atbildes uz paškontroles jautājumiem

1. jautājums.

Kā Bērnu tiesību aizsardzības likumā definēts termins „bērns ar īpašām vajadzībām”?

Atbilde uz 1. jautājumu

Bērns ar īpašām vajadzībām ir bērns, kuram sakarā ar slimības, traumas vai iedzimta defekta izraisītiem orgānu sistēmas funkciju traucējumiem ir nepieciešama papildu medicīniskā, pedagoģiskā un sociālā palīdzība neatkarīgi no tā, vai likumā paredzētajā kārtībā ir noteikta invaliditāte. (Bērnu tiesību aizsardzības likuma 53.pants)



2. jautājums.

Kādas ir bērna ar īpašām vajadzībām tiesības izglītības jomā?

Atbilde uz 2. jautājumu

Atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 54. pantā noteiktajam bērnam ar īpašām vajadzībām ir tādas pašas tiesības uz aktīvu dzīvi, tiesības attīstīties un iegūt vispārējo un profesionālo izglītību atbilstoši savām fiziskajām un garīgajām spējām un vēlmēm, kā arī tiesības piedalīties sabiedriskajā dzīvē kā jebkuram citam bērnam. Ikvienam bērnam ir tiesības saņemt savām spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību dzīvesvietai tuvākajā izglītības iestādē. Piemērotāko izglītības programmu, veicot bērna spēju līmeņa izpēti, iesaka pedagoģiski medicīniskā komisija. Izglītības iestādei, kuru konkrētais bērns apmeklē, ir jālicencē šī programma un jāīsteno atbilstoši prasībām.



3. jautājums.

Vai iespējamas situācijas, kad sevišķi smagos gadījumos bērni ar invaliditāti ar īpašas komisijas lēmumu tiek atzīti par neapmācāmiem?

Atbilde uz 3. jautājumu

Šāda situācija nav iespējama. Katram bērnam atbilstoši viņa attīstības līmenim ir iespēja apgūt kādu no deviņām speciālās izglītības programmām. Atsevišķos gadījumos, kad to nosaka bērna veselības stāvoklis, apmācības notiek mājās vai ārstniecības iestādē.