



Profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programmas projekts  
speciālo zināšanu apguvei bērnu tiesību aizsardzības jomā

**Speciālistiem**  
(40 akadēmiskās stundas)

**2. modulis „Saskarsme”**

**Patstāvīgi apgūstamās informācijas avotu saraksts**

**Moduļa A1 sadaļā** patstāvīgi apgūstamās informācijas avotu saraksts:

**Metodiskie materiāli**

Dūka M. Saskarsmē notiekošie procesi.

Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=16480&chapterid=3225>

Ķermeņa valoda. Iegūts no:

[http://profizgl.lu.lv/pluginfile.php/39242/mod\\_resource/content/1/Proj\\_Zestu%20valoda\\_2013.pdf](http://profizgl.lu.lv/pluginfile.php/39242/mod_resource/content/1/Proj_Zestu%20valoda_2013.pdf)

Zēlerte V. Saskarsmes vide.

Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=16480&chapterid=3227>

Dūka M. Saskarsmes barjeras.

Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=16480&chapterid=3226>

Vecumposmu attīstības īpatnības bērniem. Iegūts no:

[http://www.bti.gov.lv/lat/metodiska\\_palidziba/metodiskie\\_ieteikumi\\_darba\\_ar\\_berniem/?doc=818](http://www.bti.gov.lv/lat/metodiska_palidziba/metodiskie_ieteikumi_darba_ar_berniem/?doc=818)

Konferencē "Darbs ar bērniem ar atkarības problēmām un uzvedības traucējumiem" prezentētās vadlīnijas un radošo darbnīcu materiāli. (2013). Iegūts no: [http://bti.gov.lv/lat/metodiska\\_palidziba/vadlinijas/](http://bti.gov.lv/lat/metodiska_palidziba/vadlinijas/)

Persona ar garīga rakstura traucējumiem. Informatīvs materiāls. (2014).

Iegūts no: [http://www.rupjuberns.lv/images/Atteli/buklets\\_final.pdf](http://www.rupjuberns.lv/images/Atteli/buklets_final.pdf)

Ancāne G., Meistere L., Užāns A., Vasiļevska M., Rateniece I., Sestule I., Jansone D. un Zīle I.  
„Rokasgrāmata skolotājiem, strādājošiem specializētajās iestādēs bērniem ar psihiskās veselības traucējumiem”. Iegūts no: <http://old.rezeknesnovads.lv/res/content2/33/33542113092431020.pdf>

Personas ar dzirdes traucējumiem un nedzirdīgas personas. Iegūts no:

[http://kurzemesregions.lv/userfiles/files/1355229512\\_Izdales%20materiali%203%20Personas%20ar%20dzirdes%20traucejumem.pdf](http://kurzemesregions.lv/userfiles/files/1355229512_Izdales%20materiali%203%20Personas%20ar%20dzirdes%20traucejumem.pdf)



---

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Mīti un patiesība par neredzīgiem cilvēkiem. (2006.). Iegūts no:

<http://www.varcentrs.lv/lv/raksti/noderiga-informacija/miti-un-patiesiba-par-neredzīgiem-cilvekiem/>

Mīti un patiesība par cilvēkiem ratos. (2006.). Iegūts no: <http://www.varcentrs.lv/lv/raksti/noderiga-informacija/miti-un-patiesiba-par-cilvekiem-ratos/>

Dūka M., Rutka L. Konflikta būtība un cēloņi: subjektīvie un objektīvie. Konflikta risināšanas stratēģija: sāncensība, pielāgošanās, izvairīšanās, kompromiss, sadarbība. (2012.)

Iegūts no: <http://profizgl.lu.lv/mod/book/view.php?id=23289&chapterid=7095>



### **Paškontroles jautājumi**

1. Kāda uzvedība raksturīga pusaudža vecumā?
2. Kādas verbālās saskarsmes prasmes ir būtiskas kontakta veidošanai ar bērnu?
3. Kādi ir konfliktu rašanās cēloņi?
4. Kādas stratēģijas izmanto konfliktu risināšanā?